

## **Pädagogisches Konzept der VS Mettersdorf a.S.**

Die Nachmittagsbetreuung findet in getrennter Abfolge statt. Im Schuljahr 2016/17 sind 26 Schülerinnen und Schüler der 1. bis zur 4. Schulstufe und 1 Schülerin von der NMS St.Peter a.O. zur Nachmittagsbetreuung angemeldet. Sie besuchen an unterschiedlichen Tagen die Nachmittagsbetreuung. Jede Schülerin/jeder Schüler kann beliebig viele Einzeltage wählen. An vier Tagen in der Woche besuchen 10 und mehr Schülerinnen und Schüler die GTS, deshalb gibt es an diesen Tagen auch eine Lernbetreuung durch Lehrerinnen und Lehrer der Volksschule. Am Dienstag gibt es eine Freizeitbetreuung für die angemeldeten Schülerinnen und Schüler. Die Zeit am Nachmittag in der Schule sinnvoll zu nutzen, das sind die Wünsche und Anforderungen der Eltern. Die Hausaufgaben zwar erledigen, dann aber noch spielen können, so oft die Wünsche der Kinder. In entspannter Atmosphäre mit den Kindern arbeiten können, das schätzt die Betreuungsperson an der Tagesbetreuung. Unterschiedliche Anforderungen müssen also unter einen Hut gebracht werden.

### **Rahmenbedingungen**

Die Nachmittagsbetreuung in der Volksschule Mettersdorf wird vom Unterrichtsende weg bis 17.00 Uhr angeboten. Die Schülerinnen und Schüler halten sich in den teils neu gestalteten Gruppenräumen der Volksschule auf. Die Lernzeit wird in einer Klasse durchgeführt. In der Freizeit nutzen die Kinder neben den o.a. Räumlichkeiten auch den Turnsaal, den großzügig ausgestatteten Schulhof, den Spielplatz am Schulgelände und die Lesensischen im Schulhaus. Dabei finden sie auch genügend Rückzugsmöglichkeiten vor. Das Mittagessen wird gemeinsam mit der Gruppenleiterin im naheliegenden Gasthaus Saßtalerhof eingenommen. Getränke wie Saft und Wasser stehen den Schülerinnen und Schülern den ganzen Nachmittag zur Verfügung. In diesem Schuljahr wird auch an einem Nachmittag eine Bewegungsstunde in Verbindung mit dem Verein „Bewegung ist Leben“ und der Aktion „Bewegungsland Steiermark“ angeboten.

### **Betreuungsplan**

Art der Betreuung: ILZ = Individuelle Lernzeit  
GLZ = Gegenstandsbezogene Lernzeit  
FZE = Mittagessen  
FZ = Freizeit

Kürzel: Gs = Anita Gsell  
Ka = VOL Alexandra Kargl

Ei = Vtl Maria Eibel  
 Ne = VOL Ernst Neubauer

Wochentag	von	11.45	12.10	12.35	13.00	13.25	13.50	14.15	14.40
	bis	12.10	12.35	13.00	13.25	13.50	14.15	14.40	17.00
MO	Art	-	-	-	FZE	ILZ	ILZ	GLZ	FZ
	Kürzel	-	-	-	Gs	Ka	Ka	Ka	Gs
DI	Art	FZ	FZ	FZ	FZE	FZE	FZ	FZ	FZ
	Kürzel	Gs	Gs	Gs	Gs	Gs	Gs	Gs	Gs
MI	Art	FZ	FZ	FZ	FZE	ILZ	ILZ	GLZ	FZ
	Kürzel	Gs	Gs	Gs	Gs	Ei	Ei	Ei	Gs
DO	Art	FZ	FZ	FZ	FZE	ILZ	ILZ	GLZ	FZ
	Kürzel	Gs	Gs	Gs	Gs	Ka	Ka	Ka	Gs
FR	Art	FZE	FZE	ILZ	ILZ	GLZ	FZ	FZ	FZ
	Kürzel	Gs	Gs	Ne	Ne	Ne	Gs	Gs	Gs

### **Pädagogische Zielsetzung**

Die Kinder sollen in der Nachmittagsbetreuung ihren schulischen Pflichten nachkommen, aber auch entsprechende Angebote in der Freizeitbetreuung (Sport, Kreativität, Musik,...) nutzen können. Auch das Soziale Lernen spielt dabei eine wichtige Rolle. Dementsprechend wichtig sind dabei die angenehme Gestaltung der Räumlichkeiten – weg vom Schulalltag – und die Möglichkeit, sich auch einmal in Ruhe zurückziehen zu können.

### **Inhalte**

- Soziale Kompetenz  
 Manche Schülerinnen und Schüler haben anfangs Schwierigkeiten sich in der heterogenen Gruppe zurecht zu finden. Wir wollen sie dabei auch in Zusammenarbeit mit den Eltern unterstützen.

So setzen wir folgende Ziele:

- Gegenseitige Akzeptanz und Rücksichtnahme
- Gemeinsames Spiel
- Gewaltfreies Spiel
- Verlieren können
- Zuhören können
- Selbständiges Lösen von Konflikten
- Hilfsbereitschaft

Dies wollen wir umsetzen durch:

- Gespräche
- Soziale Gruppenspiele

- Gegenseitiges Helfen bei Aufgaben

➤ Lernen – GLZ und ILZ

Die Lernzeit wird an vier Tagen von den LehrerInnen der Volksschule abgedeckt. In der individuellen Lernzeit (ILZ) haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit ihre Hausübungen zu erledigen, in der gegenstandsbezogenen Lernzeit (GLZ) werden die Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler individuell im Rechtschreiben, beim Lesen und in der Mathematik vertieft.

Ziele:

- Bücher, Hefte,...., die zur Erledigung der Hausaufgaben wichtig sind, mit in die Lernbetreuung bringen
- selbständig arbeiten
- in einem angemessenen Lerntempo arbeiten
- konzentriert arbeiten
- sorgfältig die Aufgaben erledigen

Methoden:

- Lob
- Konzentrationsübungen
- Lernspiele
- Computereinsatz
- Leises Arbeiten
- Gegenseitiges Helfen

➤ Freizeitgestaltung

Wir bieten viele Beschäftigungsmöglichkeiten und orientieren uns dabei an den Interessen der Schülerinnen und Schüler. Kein Kind wird gezwungen etwas mitzumachen, sofern es das Bedürfnis hat, sich auszuruhen oder zurückzuziehen. Unsere Beschäftigungsmöglichkeiten sind:

- Gesellschaftsspiele
- Gemeinschaftsspiele im Freien oder im Turnsaal
- Spiele im Wald
- Spiele am Spiel-, Sportplatz
- Vorlesen, Buchvorstellung
- Malen, Zeichnen, Basteln
- Bauen und Konstruieren (Lego, Klicks,..)
- Sport in Verbindung mit einem Verein
- Ausgänge (Feuerwehr, HipHop-Vorführung,...)

Ziele:

- Kreativität
- Bewegung (vor allem in der frischen Luft)
- Spontanität

Das POSITIVE MITEINANDER wird bei uns groß geschrieben, dass jederzeit ein „Wohlfühlklima“ herrscht!